

AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA

Con el fin de mejorar la prestación del servicio de educación superior que ofrece Taller Cinco Centro de Diseño, persiguiendo mayores niveles de calidad en el desarrollo de los procesos académico-administrativos a partir de la participación de los integrantes de la comunidad educativa, ha desarrollado un Proceso de Autoevaluación Institucional.

Esta autoevaluación se desarrolló a través de una gestión transparente de reflexión, recopilación de información, análisis, síntesis y evaluación interna, con participación de todos los actores del programa: egresados, estudiantes, docentes y personal administrativo.

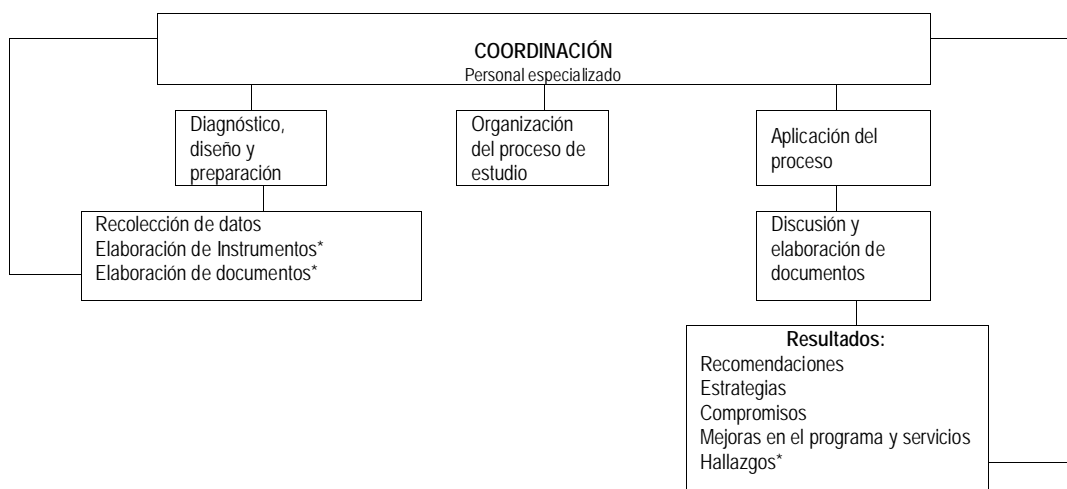
La autoevaluación es liderada por una comisión nombrada al interior del Taller Cinco Centro de Diseño que tiene por función el desarrollar y coordinar esfuerzos para llevar a cabo el proceso y elaborar el documento del informe final.

Este proceso involucró a toda la comunidad académica: estudiantes, profesores, personal administrativo y egresados. Se buscó el apoyo a la gestión en la toma de decisiones y la ejecución de mejores prácticas para atender las necesidades de los programas, en aras de un compromiso con la calidad de la educación superior y el mejoramiento continuo.

La comisión coordinadora del proceso de autoevaluación, utilizó metodologías participativas que garantizaron un alto nivel de involucramiento de los diferentes actores, a fin de lograr una contribución efectiva en la valoración del programa.

La metodología, técnicas e instrumentos de recopilación, análisis y sistematización de la información que se empleó para realizar la autoevaluación fueron definidas por la Comisión, utilizando como base el modelo de evaluación de CONACES y el CNA.

Modelo General del Proceso de Autoevaluación





La información se organiza bajo los siguientes criterios:

- Verificación y/o actualización de la información de la base de datos.
- Antecedentes históricos y de desarrollo de los programas ofrecidos por la Institución, donde se incluyen aspectos contextuales que son determinantes para el mejoramiento Institucional.
- Descripción detallada del proceso de autoevaluación, de las metodologías utilizadas en cada fase y de los instrumentos utilizados, su validación y el procesamiento de los datos.
- Una síntesis valorativa que resume las conclusiones y apreciaciones evaluativas de los participantes del proceso, indicando las fortalezas y debilidades detectadas.
- Las acciones de mejoramiento que los programas de la Institución se propone realizar para atender las debilidades identificadas y para mantener las fortalezas detectadas.

Atentamente,

ALEJANDRO ÁLVAREZ DE CASTRO
Rector y Representante Legal